

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**И.А. Дамм**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АНТИКОРРУПЦИОННАЯ  
ПОЛИТИКА**

Дисциплина Б1.В.14 Государственная антикоррупционная политика

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность  
специальность Специализация 38.05.01.06 Финансово-  
экономическое обеспечение федеральных

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

---

Программу  
составили

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н.,  
доцент, Е.А. Акунченко

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование системы знаний об основах государственной антикоррупционной политики Российской Федерации, истории ее формирования и тенденциях развития, а также навыков идентификации коррупции и определения приоритетных направлений противодействия коррупции в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить ретроспективу формирования и тенденции развития государственной антикоррупционной политики Российской Федерации;
- сформировать систему знаний о современных подходах к пониманию коррупции;
- получить умения и навыки идентификации коррупции в конкретной жизненной ситуации;
- изучить правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- сформировать навыки определения приоритетных направлений развития отечественной антикоррупционной политики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</b>	
Уровень 1	основные направления профилактики коррупции, формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные причины и последствия коррупции
Уровень 1	планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности
Уровень 1	навыками применения мер по профилактике коррупции в профессиональной деятельности
<b>ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</b>	
Уровень 1	основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности органов и организаций, а также формы и методы их применения при осуществлении антикоррупционного контроля и управления

	коррупционными рисками
Уровень 1	выявлять коррупционные риски в показателях финансовой и хозяйственной деятельности органов и организаций, осуществлять антикоррупционный контроль за их деятельностью
Уровень 1	навыками анализа коррупционных рисков в финансовой и хозяйственной деятельности органов и организаций
<b>ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</b>	
Уровень 1	основные формы и методы проведения антикоррупционного контроля и анализа полученной информации для разработки оптимальных мер предупреждения выявленных нарушений
Уровень 1	интерпретировать результаты антикоррупционного контроля и проектировать необходимые в конкретном случае меры минимизации коррупционных рисков
Уровень 1	навыками анализа результатов антикоррупционного контроля, а также разработки программ предупреждения выявленных нарушений

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины студентам необходимо освоить дисциплины:

- Уголовное право: преступления в сфере экономики;
- Административное право;
- Конституционное право России;
- Профессиональная этика и служебный этикет;
- Теория государства и права.

Дисциплина предшествует освоению следующих дисциплин (практик):

- Правоохранительные органы;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Преддипломная практика.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		10
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>	<b>0,78 (28)</b>
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>	<b>2,22 (80)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Коррупция как угроза национальной безопасности	8	3	0	24	ПК-10 ПК-26 ПК-27
2	Правовые и организационные основы антикоррупционной политики в РФ	6	3	0	24	ПК-10 ПК-26 ПК-27
3	Основные направления реализации антикоррупционной политики РФ	0	8	0	32	ПК-10 ПК-26 ПК-27
Всего		14	14	0	80	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Коррупция как социальное явление и ее негативные последствия	4	0	0
2	1	Ретроспективный анализ способов и средств борьбы с коррупцией	2	0	0

3	1	Общая характеристика системы антикоррупционной безопасности РФ	2	0	0
4	2	Сущность и основные принципы антикоррупционной политики	2	0	0
5	2	Законодательство РФ о противодействии коррупции	2	0	0
6	2	Институциональная основа противодействия коррупции в РФ	2	0	0
Всего			14	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Подходы к пониманию коррупции	1	0	0
2	1	Типологии и классификации коррупционных деяний	1	0	0
3	1	Идентификация коррупции в конкретной жизненной ситуации	1	0	0
4	2	Предупреждение и борьба как основные направления противодействия коррупции	1	0	0
5	2	Субъекты противодействия коррупции	1	0	0
6	2	Меры по профилактике коррупции	1	0	0
7	3	Антикоррупционное просвещение и антикоррупционное образование	1	0	0
8	3	Антикоррупционные стандарты деятельности	1	0	0
9	3	Антикоррупционные стандарты поведения	2	0	0

10	3	Преодоление коррупциогенности нормативных правовых актов	1	0	0
11	3	Роль открытости в противодействии коррупции	1	0	0
12	3	Особенности реализации антикоррупционной политики РФ в различных сферах общественной жизни	2	0	0
Всего			14	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акунченко Е. А., Вырва П. А., Дамм И. А., Коваль Ю. А., Константинов А. С., Сухарева К. С., Щедрин Н. В., Янов О. А.	Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования: учебно-методический комплекс	Красноярск: СФУ, 2017

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература
--------------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В.	Противодействие коррупции: Учебное пособие	Москва: Проспект, 2019
Л1.2	Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т.	Государственная антикоррупционная политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021

#### 6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгова А.И.	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.2	Едкова Т.А., Кичигин Н. В.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.3	Иванов С. Б., Хабриева Т. Я.	Противодействие коррупции: новые вызовы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.4	Глазырин Т.С., Козлов Т. Л.	Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021

#### 6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Акунченко Е. А., Вырва П. А., Дамм И. А., Коваль Ю. А., Константинов А. С., Сухарева К. С., Щедрин Н. В., Янов О. А.	Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования: учебно-методический комплекс	Красноярск: СФУ, 2017

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СПС "Гарант"	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э2	СПС "Консультант"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э3	РосПравосудие	<a href="https://rospravosudie.com/">https://rospravosudie.com/</a>

Э4	СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>
----	--	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;
- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;
- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.